

Projekt

z dnia 27 sierpnia 2024 r. **BURMISTRZ**
Zatwierdzony przez

Adam Czycz

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ MIELNA**

z dnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mielno w roku szkolnym 2023/2024"

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) Rada Miejska Mielna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się ""Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Mielno w roku szkolnym 2023/2024", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Mielna

Maciej Starnawski

JAN KAZIMIERZ ADAMCZYK
Radca prawny
KO-821



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY MIELNO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

WPROWADZENIE

Gmina Mielno realizuje zadania oświatowe określone w:

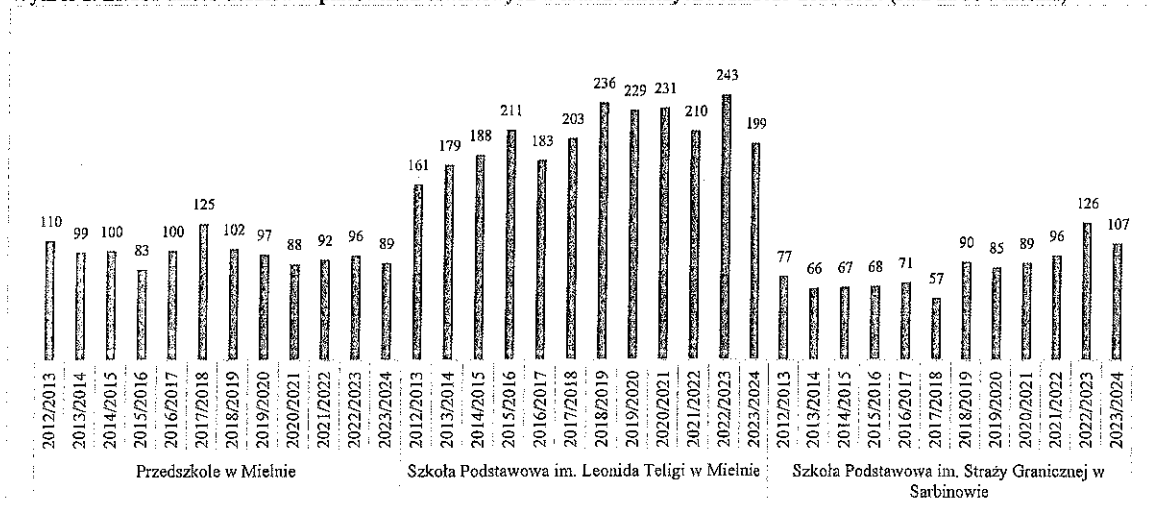
- ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- ustawie z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.: stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.

ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Mielno była organem prowadzącym dla: jednego przedszkola publicznego, dwóch szkół podstawowych. W wyniku reformy od 1 września 2018r. Zespół Szkół w Mielnie został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Leonida Teligi. Również sześcioletnia Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie została przekształcona w ośmioletnią szkołę wraz z oddziałem przedszkolnym.

Liczbę dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2023/2024 przedstawiono na wykresie nr 1.

Wykres 1. Liczba dzieci/ uczniów w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2023/2024 (stan na 30 września)



Zauważalny jest spadek o ok. 15% liczby uczniów, pomimo że uczęszcza 51 uczniów pochodzenia ukraińskiego (Przedszkole w Mielnie- 5 dzieci, Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie- 36 uczniów, Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie- 10 uczniów).

W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie podania o przyjęcie dziecka do placówki wychowania przedszkolnego zostały rozpatrzone pozytywnie. Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w niepublicznym i publicznym przedszkolu prowadzonym przez inne podmioty niż Gmina Mielno.

Tabela 1. Zestawienie mieszkańców gminy uczęszczających do gmin ościennych realizujące wychowanie przedszkolne

Miejscowość placówki publicznej/ niepublicznej wychowania przedszkolnego	Obwód Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie										Obwód Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie									
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Mściece- publiczne przedszkole	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	6	6	8	2	2	2	2	2	0	0
Tymień- publiczny punkt przedszkolny	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Będzino- publiczne przedszkole	13	12	12	9	6	15	10	13	7	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Koszalin- publiczne przedszkole	0	1	0	0	2	2	1	1	0	0	1	2	2	2	2	6	4	4	0	0
Koszalin- niepubliczny oddział przedszkolny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Koszalin- niepubliczne przedszkole	0	0	2	2	1	1	3	4	2	2	4	2	2	0	0	7	2	6	5	5
Biesiekierz- niepubliczne przedszkole	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Razem:	18	16	16	12	10	19	14	18	9	11	12	12	14	4	4	16	8	12	5	7

Uczniowie we wszystkich placówkach oświatowych mogą skorzystać z posiłków. W Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie obiady dowożone są ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie. W roku szkolnym 2023/2024 osiemnaścioro uczniów (2- Przedszkole w Mielnie, 16- Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie) korzystało z dofinansowania z MOPS do posiłków. Liczbę uczniów którzy skorzystali z posiłków przedstawia tabela nr 2.

Tabela 2. Uczniowie korzystających z posiłków

Posiłek	Przedszkole w Mielnie								Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie								Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie							
	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2016/2017	2017/2018	2018/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Śniadanie	100	112	102	97	84*	96*	80	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drugie śniadanie/ podwieczorek	21	100	89	97	79*	90	68	93	18	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obiad- jedno danie	100	112	102	97	84*	96*	80	93	0	0	0	22	0#	83	75	67	51	84	80	120	155	220^	100	140

*6 dzieci nie korzystało w wyżywienia (1 dziecko specjalistyczna dieta, 6 dzieci realizowało w placówce jedynie podstawę programową- 5h).

w roku szkolnym 2020/2021 nie były dowożone obiady ze Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, z uwagi na COVID-19,

^ w okresie od 24 lutego 2022r. do 24 czerwca 2022r. szkoła zapewniała bezpłatne posiłki dla uczniów pochodzenia ukraińskiego.

Roczny koszt utrzymania dziecka/ucznia w placówkach oświatowych w latach 2009-2023 wynosi, zgodnie z tabelą nr 3. Subwencją oświatową nie są objęte następujące wydatki: remonty bieżące, zadania o charakterze inwestycyjnym, urlopy dla podratowania zdrowia, wydatki związane z nauczaniem indywidualnym, zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i doskonaleniem zawodowym nauczycieli, odprawy dla zwalnianych nauczycieli (zmiany organizacyjne szkoły, przechodzącym na emeryturę), dowozy uczniów.

Tabela 3. Roczny koszt utrzymania dziecka/ucznia w latach 2009-2023

Rok	Przedszkole w Mielnie		Zespół Szkół w Mielnie/ od 01 września 2017r. Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Strazy Granicznej w Sarbinowie			
	ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów:		Koszt roczny utrzymania ucznia [zł]	oddział przedszkolny:		kl. I-VI (od 01.09.2017r. kl. I-VIII)	
			Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie	Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Mielnie		ilość dzieci	koszt roczny utrzymania dziecka [zł]	ilość uczniów	koszt roczny utrzymania ucznia [zł]
2009	95	7 469	188	144	10 379	5	10 781	73	14 063
2010	99	7 100	173	136	11 271	19	3 127	78	13 653
2011	112	7 397	167	113	11 725	16	3 350	66	15 845
2012	104	9 200	165	107	12 115	16	3 952	61	17 376
2013	97	9 496	161	102	13 806	15	5 305	63	16 992
2014	100	9 103	180	99	12 845	16	8 465	51	20 908
2015	82	14 061	212	87	12 738	11	13 297	52	19 422
2016	100	11 058	182	96	14 288	16	7 876	52	19 359
2017	124	9 673	207	60	14 874	I-VIII- 17 IX-XII-0	7 047	57	18 705
2018	102	11 724	236	36	14 148	I-VIII- 0 IX-XII- 18	6 264	72	16 214
2019	97	14 169	229	-	17 229	7	14 418	77	19 914
2020	88	14 795	231	-	17 553	12	7 970	77	23 232
2021	92	15 253	210	-	24 478	10	14 281	86	25 267
2022	96	18 026	243	-	20 336	23	6 689	103	29 131
2023	89	21 469	199	-	24 902	18	9 498	89	32 896

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Przez specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podjąć wymagań powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń.

Pod pojęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczopercywnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to uczniowie:

- z niepełnosprawnością intelektualną,

- niewidomi i słabowidzący,
- niesłyszący i słabosłyszący,
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z chorobami przewlekłymi,
- z ADHD,
- z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- zdolni.

Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych może docierać z różnych instytucji i w różnej formie. Formy pomocy dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- pomoc terapeutyczna - udział w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej,
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza - stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania czy takich metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie,
- pomoc medyczna - stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium,
- pomoc socjalna. W zakresie pomocy społecznej rodzice mogą uzyskać wsparcie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Mielnie w zakresie wsparcia osobom niepełnosprawnym i osobom sprawującym nad nimi opiekę m.in. świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.

Rodzice dziecka niepełnosprawnego mogą się zgłosić do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) z prośbą o dofinansowanie m.in. turnusów rehabilitacyjnych, sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych oraz likwidacji barier architektonicznych. Za leczenie sanatoryjne odpowiada Ministerstwo Zdrowia i NFZ. W celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami mogą być organizowane zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach 2-3-osobowych z udziałem ich rodziców. Zajęcia te prowadzone są w Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Koszalinie która udziela wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W momencie kiedy rodzic dostarczy do placówki oświatowej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie 30 dni należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka oraz rozpocząć realizację zawartych w nim zaleceń. Placówki te muszą:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty

W orzeczeniu o SPE specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek), co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

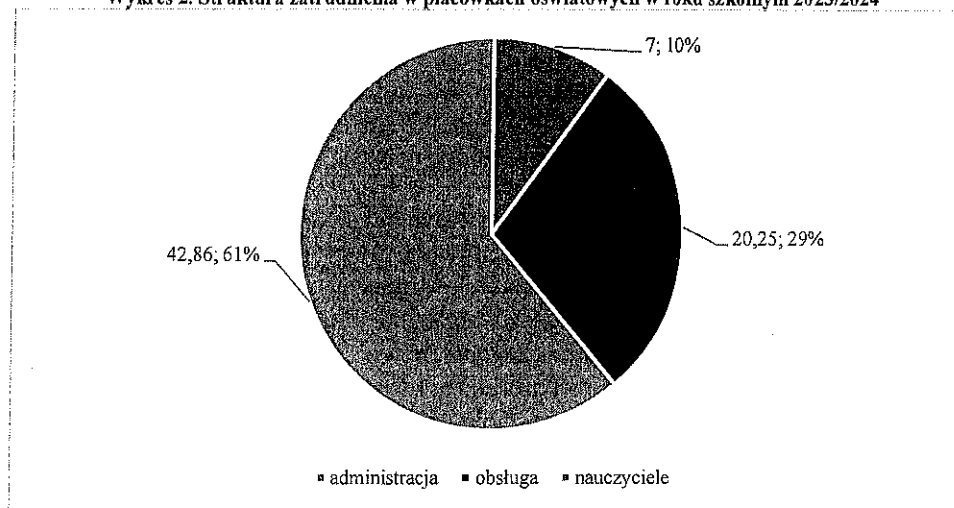
Organizacja SPE w placówkach na terenie gminy Mielno (1 dziecko/ uczeń może uczęszczać na kilka form pomocy psychologiczno- pedagogicznej):

- **Przedszkole w Mielnie**- nie uczęszczało dziecko z orzeczeniem o SPE. Pomocą psychologiczną- pedagogiczną zostały objęte wszystkie dzieci, które posiadają opinię z poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz dzieci, które potrzebowały wsparcia i zostały objęte pomocą na wniosek rodzica lub nauczyciela. Zorganizowano zajęcia: logopedyczne (19 dzieci), korekcyjno- kompensacyjne (3 dzieci) oraz trening umiejętności społecznych (7 dzieci), a także zajęcia z psychologiem lub terapeutą środowiskowym (7 dzieci). Pedagog specjalny pracował z dziećmi w grupie przedszkolnej lub indywidualnie w miarę potrzeb,
- **Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (11 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (27 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (18 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (7 uczniów), zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (7 uczniów), zindywidualizowana ścieżka kształcenia (3 uczniów), indywidualne zajęcia edukacyjne (1 uczeń), zajęcia rewalidacyjne (9 uczniów). W placówce zatrudniony był pedagog (12h), pedagog specjalny (9,5h), psycholog w pierwszym śródroczu (9,5 h) oraz nauczyciel wspomagający proces kształcenia (26h). Szkoła realizowała program wspierający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w nauce „Aktywna tablica”,
- **Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sabinowie**- prowadzone były zajęcia logopedyczne (20 uczniów), korekcyjno- kompensacyjne (13 uczniów), dydaktyczno- wyrównawcze (32 uczniów), rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (25 uczniów), rewalidacyjne (6 uczniów), zindywidualizowana ścieżka kształcenia (1 uczeń), indywidualne zajęcia edukacyjnej (3 uczniów), zajęcia rewalidacyjne (7 uczniów). W placówce zatrudniony był pedagog (6,5h), pedagog specjalny (8,25h), psycholog w pierwszy śródroczu (8,25h) oraz nauczyciel wspomagających proces kształcenia (26h).

PRACOWNICY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

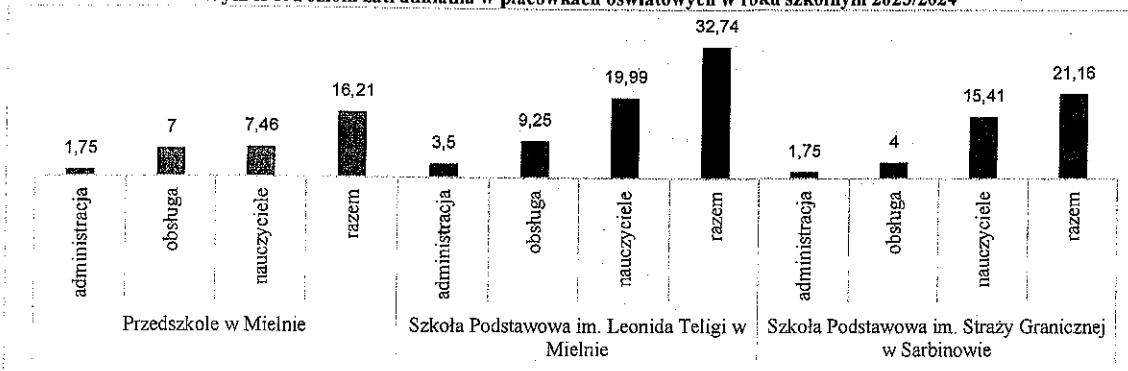
W roku szkolnym 2023/2024 w oświatowych jednostkach organizacyjnych gminy najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele (61%), zgodnie z wykresem nr 2.

Wykres 2. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

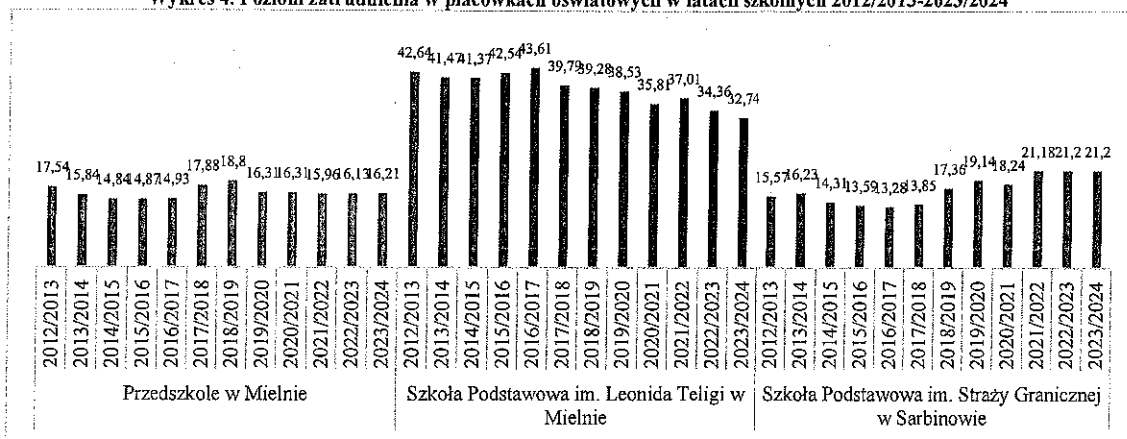


Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w przeliczeniu na pełny etat przedstawiono na wykresie nr 3 i 4. Liczba pracowników administracji i obsługi na dotychczasowym poziomie.

Wykres 3. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024



Wykres 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych w latach szkolnych 2012/2013-2023/2024



UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO

Od 24 lutego 2022r. do oświatowych jednostek organizacyjnych gminy zaczęli uczęszczać uczniowie pochodzenia ukraińskiego.

Przedszkole w Mielnie

Do placówki uczęszczały 5 dzieci pochodzenia ukraińskiego, które zostały przydzielane do istniejących grup. Ich adaptacja przebiegała poprawnie, organizowane były zajęcia integracyjne na grupach, a współpraca z rodzicami układała się dobrze. W trakcie zajęć była prowadzona z nimi indywidualizacja pracy.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało ok. 36 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Liczba dzieci – uchodźców wojennych zmieniała się w ciągu roku szkolnego. Wszyscy uczniowie realizowali naukę w istniejących oddziałach klasowych. Uczniowie mieli zapewnioną dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 18h tygodniowo (3 grupy po 6h). Dobrze czuli się w szkolnej społeczności, nie stwarzając problemów wychowawczych.

Wszyscy uczniowie pochodzenia ukraińskiego otrzymali promocję do klasy programowo wyższej, a siedmoro uczniów ukończyło szkołę podstawową przystępując do egzaminu ósmoklasisty. Współpraca z rodzicami przebiegała różnorodnie. Jedni z nich byli w stałym kontakcie ze szkołą i mocno angażowali się w sprawy edukacyjno – wychowawczo – opiekuńcze. Byli też tacy rodzice, z którymi kontakt szkoły był ograniczony.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły łącznie z oddziałem przedszkolnym uczęszczało 9 dzieci pochodzenia ukraińskiego. W okresie od 01 września 2023r. do 21 czerwca 2024r. zatrudniona była osoba pochodzenia ukraińskiego na stanowisku pomocy nauczyciela (1/2 etat). Wszystkie dzieci uczęszczały na dodatkowe zajęcia z języka polskiego (6h) oraz otrzymały promocję do wyżej programowo klasy. Adaptacja dzieci w większości przebiegała prawidłowo (chłopiec w klasie VII sprawiał problemy wychowawcze– podejmowane były działania z wychowawcą, pedagogiem oraz psychologiem). Współpraca z opiekunami prawnymi układała się dobrze.

WYNIKI EGZAMINU OSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2020/2021, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (14-16 maja 2024r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności. Do tegorocznego egzaminu przystąpiła jedna klasa ósma (16 uczniów) w Szkole Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie

Wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz średnie wyniki gminy na tle gmin w powiecie koszańskim obrazują tabele nr 4-7.

Tabela 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język polski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koszańskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	64,00	7	4	54,29	61,94	55,87	59,09	60,5	63
2020	31	4	55,94	9	5	60,89	57,05	54,95	55,25	56,4	59
2021	25	5	59	9	3	49	56,35	52,87	55,58	57,18	60
2022	32	4	53	11	3	50	52,19	52,42	55,42	56,37	60
2023	47	3	57,8	20	3	56,80	58,75	59,86	61,27	62,72	66
2024	6 ¹	5	59,00	nd	nd	nd	59,00	51,01	54,99	56,57	61
	16 ²	4	52,00	nd	nd	nd	52,00				

¹- uwzględnieni jedynie uczniowie piszący arkusz standardowy, wyłączeni laureaci i finaliści zgłoszenia do arkusza standardowego, nie uwzględnieni zdającym którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutym 2024r.

²- wszyscy uczniowie z kl. VIII

Tabela 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- matematyka

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koshalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	6	48,15	7	1	20,86	42,36	34,01	40,02	42,07	45
2020	31	4	37,45	9	6	47,89	39,83	39,18	42,53	43,34	46
2021	25	4	41	9	3	34,2	39,2	39,19	42,20	44,05	47
2022	32	5	55	11	7	65	57,49	49,92	53,22	54,20	57
2023	47	4	43,23	20	2	36,20	43,21	44,76	48,82	49,77	53
2024	6 ¹	3	34,00	nd	nd	nd	34,00	42,35	45,50	46,83	52
	16 ²	2	29,00	nd	nd	nd	29,00				

Tabela 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język angielski

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koshalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2019	26	7	61,50	7	6	51,43	59,49	49,95	56,71	56,68	59
2020	31	7	52,13	7	6	60,78	54,08	48,69	52,3	51,86	54
2021	24	7	75	9	3	47	67,36	56,82	63,26	63,38	66
2022	32	7	75	11	4	59	70,51	60,67	65,21	64,28	67
2023	45	5	63,13	20	4	55,40	62,47	60,50	63,88	63,06	66
2024	6 ¹	4	59,50	nd	nd	nd	59,50	58,33	64,03	63,85	66
	16 ²	3	47,00	nd	nd	nd	47,00				

Tabela 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty- język obcy nowożytny- język niemiecki

Rok	Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie			średni wynik % gminy	średni wynik % powiatu koshalińskiego	średni wynik % województwa zachodniopomorskiego	średni wynik % okręgu (województwo lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)	średni wynik % kraju
	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły	liczba zdających	stanin	średni wynik % szkoły					
2021	1	9	95	nd	nd	nd	95	45,04	46,35	46,15	49
2022	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	0			
2023	2	6	58	nd	nd	nd	58	43,94	49,34	48,71	53
2024	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	33,42	48,50	47,18	53

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie:

Tegoroczne wyniki egzaminu ósmoklasistów są słabe. Najgorzej wypadł egzamin z matematyki. Na ogólne wyniki zapewne miała wpływ ilość uczniów posiadających dostosowania do warunków egzaminu, jak również ilość uczniów pochodzenia ukraińskiego (7 uczniów, 44%) oraz uczniowie posiadający orzeczeniami do kształcenia specjalnego (3 uczniów, 19%).

Uczniowie pochodzenia ukraińskiego osiągnęli następujące wyniki z języka polskiego (49, stanin 3), matematyki (26, stanin 2), język angielski (32%, stanin 1). Wszyscy uczniowie byli należycie przygotowywani do egzaminu. Za zgodą organu prowadzącego korzystali z dodatkowych zajęć edukacyjnych z przedmiotów egzaminacyjnych. Korzystali z wszelkich możliwych form pomocy oferowanych przez szkołę. Z dużym wyprzedzeniem byli przygotowywani przez nauczycieli, pracując na arkuszach egzaminacyjnych z poprzednich lat i przystępując do egzaminu próbnego. Współpraca z rodzicami odbywała się na poziomie zadowolającym. W ocenie dyrektora wyniki egzaminu są adekwatne do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, co potwierdzają osiągnięcia edukacyjne z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZCZECINIE

Przedszkole w Mielnie

- kontrola doraźna w dniu 10 listopada 2023r. dot. prowadzenia dokumentacji przez pedagoga specjalnego, zgodności z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w Przedszkolu w Mielnie. Nieprawidłowości nie stwierdzono. Zaleceń nie wydano,
- kontrola doraźna w dniu 05 stycznia 2024r. dot. zapewnienie dziecku bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w przedszkolu, nadzór dyrektora przedszkola nad pracą nauczyciela grupy. Nieprawidłowości nie stwierdzono. Zaleceń nie wydano.

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie

Pracownicy organu nie przeprowadzili żadnej kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie

Została przeprowadzona doraźna kontrola (lipiec 2024r.) dot. zgodności z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zostały wydane trzy zalecenia pokontrolne.

NAGRODA EDUKACYJNA BURMISTRZA MIELNA DLA WYROZNIAJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Na podstawie uchwały nr XXII/234/2020 Rady Miejskiej Mielna z dnia 5 czerwca 2020r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Mielno (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020r. poz. 3504 ze zm.) przyznano Nagrody Edukacyjne Burmistrza Mielna za osiągnięcia w roku szkolnym 2022/2023 (wysokość nagród dla dyrektorów wynosiła 1 600 zł- 5 050 zł):

- Małgorzata Szymczak- Dyrektor Przedszkola w Mielnie,
- Izabela Wasilewska- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Sarbinowie,
- Barbara Oźga- Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie.

STYPENDIUM BURMISTRZA MIELNA DLA UCZNIÓW

Zgodnie z uchwałą Nr XXXII/381/2017 Rady Miejskiej Mielna z dnia 27 stycznia 2017r. w sprawie uchwalenia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2017r. poz. 891), Burmistrz Mielna w roku szkolnym 2023/2024 przyznała stypendia wszystkim uczniom zgłoszonym przez dyrektorów, zgodnie z tabelą nr 8. Średnia wysokość stypendium dla uczniów szkoły podstawowej wynosiła 300-1 000 zł.

Tab. 8. Lista uczniów, którym przyznano stypendium w roku szkolnym 2023/2024 w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie			Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Sarbinowie		
Lp.	Nazwisko	Imię	Lp.	Nazwisko	Imię
klasa IV					
1	Bohoslavska	Bohdana	1	Kochan	Zofia
2	Dąbrowski	Olivier			
3	Jastrzębska	Natalia			
4	Kamiński	Antoni			
5	Raczyński	Mikołaj			
6	Snoch	Aleksandra			
klasa V					
1	Bokowska	Oliwia	1	Łaszczyk	Lena
2	Grześkowiak	Inka	2	Matloch	Milena
3	Malinowska	Sara	3	Wilk	Magdalena
klasa VI					
1	Jastrzębski	Szymon	1	Apriasz- Gryglicka	Hanna
2	Prorok	Franciszek			
klasa VII					
1	Grodzki	Wojciech	1	Apriasz- Gryglicka	Zuzanna
2	Snoch	Jan			
klasa VIII					
1	Włodyka	Wiktoria			

Uzasadnienie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.), **organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

BURMISTRZ

Adam Czycz